

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 210»  
(МБДОУ № 210)**

---

*адрес: 344029, г. Ростов-на-Дону, ул. Жданова 21 В  
тел: 2107179, e-mail: mdou210@bk.ru  
ИНН/КПП 6168083216/616801001, ОГРН/ОКПО 1156196060877/18005883*

**СОГЛАСОВАНО**  
педагогическим советом МБДОУ №210  
(протокол №3 от 15.04.2024)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий МБДОУ №210  
\_\_\_\_\_ Кучеренко С.И.  
Приказ от «15» апреля 2024 года №31

**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования МБДОУ № 210 за 2023 год  
(в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 г.  
Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования  
образовательной организацией»).**

**2024 год**

## Общие сведения об образовательной организации.

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростов-на-Дону «Детский сад № 210» |
| Руководитель                             | Кучеренко Светлана Ивановна   |
| Адрес организации                        | 344029, г.Ростов-на-Дону, ул.Жданова 21В  |
| Телефон, факс                            | тел. (863) 210-71-79, факс (863) 210-71-79  |
| Адрес электронной почты                  | <a href="mailto:mdou210@bk.ru">mdou210@bk.ru</a>  |
| Учредитель                               | Муниципальное образование «Город Ростов-на-Дону»  |
| Дата создания                            | 2016г.  |
| Лицензия                                 | от 20.04.2016 г. №6323, серия 61 ЛО 1№ 0003966  |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №210» (далее–Детский сад) расположено в жилом районе города. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 125 мест. Общая площадь здания 3601,5 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 629,3 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечение условий для личностного развития и проживания дошкольного детства, как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья; создание педагогических условий развития личности дошкольников (речевого, коммуникативного, творческого, позитивной социализации, психологического здоровья) в междисциплинарной развивающей пространственно-предметной среде цифровыми и театрализованными средствами; повышение профессиональной компетентности педагогических кадров, ориентированной на применение современных образовательных технологий с целью совершенствования образовательной работы.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя–пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп–с 7:00 до 19:00.

### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» ,а с 01.03.2021г.–дополнительно с требованиями СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) без вредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 (далее–ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, педагога-психолога и воспитателя.

Результаты:

– Утверждены новая образовательная программа дошкольного образования Детского сада (далее – ОП ДО) и адаптированная образовательная программа дошкольного образования Детского сада (далее – АОП ДО), разработанные на основе ФОП ДО, и введенные в действие с 01.09.2023;

– скорректированы план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

– проведена информационно – разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 335 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа (от 2 до 3 лет) – 48 человек.
- 2 младшая группа (от 3 до 4 лет) – 52 человека.
- средняя группа (от 4 до 5 лет) – 48 человек.
- средняя группа (от 4 до 5 лет) – 49 человек
- старшая группа (от 5 до 6 лет) – 44 человека.
- старшая группа (от 5 до 6 лет) – 44 человека.
- подготовительная группа (от 6 до 7 лет) – 50 человек.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021г. Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

| № | Социальный анализ семей воспитанников | Количество (%) |
|---|---------------------------------------|----------------|
| 1 | Состав семей                          |                |
|   | полные                                | 320            |
|   | неполные                              | 11             |
|   | многодетные семьи                     | 4              |
|   | дети без попечения родителей (опека)  | -              |
|   | молодые семьи                         | 53             |
|   | неблагополучные семьи                 | -              |
| 2 | Образование родителей                 |                |
|   | высшее                                | 168            |
|   | среднее специальное                   | 67             |
|   | среднее                               | 100            |
|   | без образования                       | -              |
| 3 | Работа родителей                      |                |
|   | государственные учреждения            | 53             |
|   | частное предпринимательство           | 34             |
|   | временно не работают                  | 13             |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году платные образовательные услуги реализовались по следующим направлениям: коррекционному, художественно-эстетическому, физкультурно-оздоровительному, познавательному-речевому, социально-коммуникативному. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика – в таблице.

| №                       | Направленность/Наименование услуги | Форма организации | Возраст | Год, количество получателей услуг |      |
|-------------------------|------------------------------------|-------------------|---------|-----------------------------------|------|
|                         |                                    |                   |         | 2022                              | 2023 |
| Познавательное развитие |                                    |                   |         |                                   |      |
| 1                       | Подготовка к школе                 | Групповые занятия | 5-7 лет | 23                                | 40   |
| 2                       | Шахматы                            | Групповые занятия | 5-7 лет | 18                                | 29   |
| 3                       | Английский для малышей             | Групповые занятия | 3-7 лет | 37                                | 37   |

| Техническое развитие                  |                                 |                   |         |    |    |
|---------------------------------------|---------------------------------|-------------------|---------|----|----|
| 4                                     | Робототехника и конструирование | Групповые занятия | 5-7 лет | 26 | 0  |
| Социально-коммуникативное развитие    |                                 |                   |         |    |    |
| 5                                     | Мультстудия                     | Групповые занятия | 5-7 лет | 20 | 0  |
| 6                                     | Фитнес для мозга                | Групповые занятия | 4-7 лет | 27 | 49 |
| Художественно-эстетическое развитие   |                                 |                   |         |    |    |
| 7                                     | Хореография                     | Групповые занятия | 3-7 лет | 54 | 45 |
| 8                                     | Вокал                           | Групповые занятия | 3-7 лет | 49 | 51 |
| 9                                     | Цветные ладошки                 | Групповые занятия | 3-7 лет | 42 | 41 |
| 10                                    | Креативное рукоделие            | Групповые занятия | 5-7 лет | 0  | 0  |
| 11                                    | Тестопластика                   | Групповые занятия | 3-7 лет | 16 | 37 |
| Физкультурно-оздоровительное развитие |                                 |                   |         |    |    |
| 12                                    | Плавание                        | Групповые занятия | 3-7 лет | 79 | 87 |
| 13                                    | Карате                          | Групповые занятия | 3-7 лет | 24 | 0  |
| 14                                    | Футбол                          | Групповые занятия | 3-7 лет | 66 | 70 |
| Речевое развитие                      |                                 |                   |         |    |    |
| 15                                    | Речевчик (логопед)              | Групповые занятия | 3-7 лет | 46 | 0  |

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет,

педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель—заведующий.

#### Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа       | Функции   |
|---------------------------|---|
| Заведующий                | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом  |
| Управляющий совет         | Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения   |
| Педагогический совет      | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально – технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>   |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы, % | Норма, % | Ниже нормы, % | Итого, % (качество) |
|--|---------------|----------|---------------|---------------------|
|  | 37            | 58       | 5             | 95                  |
| Качество освоения образовательных областей                 | 40            | 53       | 5             | 93                  |

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высокими средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В течение учебного года деятельность МБДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Основной целью деятельности МБДОУ является оптимизация педагогического процесса в образовательной организации для повышения качества дошкольного образования. В основе образовательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги, специалисты.

Созданы все условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках.

В структуре учебного плана выделяется инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части Образовательной программы МБДОУ № 210.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Образовательной программы и Программы воспитания МБДОУ № 210 осуществляется

в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Инвариантная часть реализуется через непосредственно образовательную деятельность, вариативная часть - через непосредственно образовательную деятельность (старшие группы) и в режимных моментах (младшие, средние, подготовительные к школе группы).

В инвариантной части учебного плана непосредственно образовательная деятельность составляет:

- первая младшая группа – 11 занятий в неделю;
- вторая младшая группа – 11 занятий в неделю;
- средняя группа – 11 занятий в неделю;
- старшая группа - 13 занятий в неделю;
- подготовительная к школе группа – 15 занятий в неделю.

Длительность непосредственно образовательной деятельности по группам рассчитываются исходя из академических часов, которые составляют:

- первая младшая группа – 10 минут.
- вторая младшая группа – 15 минут.
- средняя группа – 20 минут.
- старшая группа – 25 минут.
- подготовительная к школе группа – 30 минут.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Режим деятельности МБДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

Годовой план образовательной работы детского сада составляется на основе анализа выполнения программы, анализа реализации основных направлений образовательной работы детского сада за предыдущий год.

Психологическая поддержка воспитанников обеспечивается силами педагога-психолога. Психологическая помощь детям, родителям и педагогам оказывается по результатам мониторинга и заявленным проблемам.

Детский сад обеспечен учебно-методическими комплексами в соответствии с внедряемыми программами и технологиями в достаточном количестве и разнообразии, активно используемыми педагогами, родителями и детьми.

*Результативность образовательной деятельности:*

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностическая непосредственно образовательная деятельность (по каждой образовательной области);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые НОД;
- взаимопосещения.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг, проводится коррекционная работа (по необходимости).

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

Промежуточная диагностика освоения воспитанниками детского сада образовательной программы (педагогическая диагностика) показала, что большая часть детей освоили ее.

К одним из важнейших показателей образовательного процесса относится степень успешности адаптации детей, приходящих в детский сад впервые, так как от степени адаптации зависит психологический комфорт и здоровье наших воспитанников в дальнейшем. Для адаптации новых воспитанников, поступивших в образовательную организацию в 2023 г. проведены плановые и внеочередные консультации педагога-психолога:

- групповые консультации с воспитанниками;
- индивидуальные консультации с воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями;
- тренинги с родителями.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 18 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги–16,4/1;
- воспитанники/все сотрудники–8/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 3 педагога;

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 100% работников Детского сада, из них 18 педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает качественный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги МБДОУ № 210 в 2023 году принимали участие в следующих мероприятиях различного статуса и уровня:

- Районный этап городского фестиваля патриотической песни среди детей дошкольного возраста «Мир глазами детей» (1 место).
- Чемпионат Юный мастер - 2022 – компетенции «Ресторанный сервис», «Дизайнер одежды» «Поварское дело» (3 место).
- Районный этап областного конкурса команд ЮПИД дошкольных образовательных организаций "Волшебное колесо – 2022" (2 место).
- VII городской фестиваль детских и юношеских любительских театральных коллективов "Браво, дети!" (3 место).
- Городской проект "Здоровый дошкольник" по направлению "Спартакиада".
- Акции – «Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «Окна Победы», «Свеча памяти», «Голубь мира», «Окна России».

- Всероссийские творческие конкурсы.
- Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) – 4 – золотых, 6 – серебряных, 2 – бронзовых.
- Участие в работе методических объединений педагогов и психологов Советского района города Ростова-на-Дону.
- Участие в смотрах-конкурсах тематических краткосрочных проектах в рамках МБДОУ, приуроченных к знаменательным и юбилейным датам городского, регионального и федерального уровней.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование – ноутбуки, оргтехника;  
 программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видео-материалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет логопеда – 2;
- музыкальный зал – 1;

- физкультурный зал–1;
- пищеблок–1;
- прачечная–1;
- медицинский кабинет–1;
- кабинеты для образовательной деятельности–5.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, учебную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023 №353, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФООП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 №ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал качественную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 1.12.2023 по 20.12.2023 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 87%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 77%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 81 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 83%;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 92%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

| Показатели  | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |            |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:                       | человек           | 335        |
| в режиме полного дня (8–12 часов)   |                   |            |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)  |                   |            |
| в семейной дошкольной группе  |                   |            |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад                              |                   | -          |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет   | человек           | 48         |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет   | человек           | 287        |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | 335 (100%) |
| 8–12-часового пребывания  |                   |            |
| 12–14-часового пребывания   |                   |            |
| круглосуточного пребывания  |                   |            |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:                           | человек (процент) | 2 (0,6%)   |
| по коррекции недостатков физического, психического развития   |                   |            |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования   |                   |            |
| присмотру и уходу   |                   |            |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника   | день              | 0,28       |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:  | человек           | 18         |

|   |                      |           |
|---|----------------------|-----------|
| с высшим образованием   |                      | 16        |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)   |                      | 10        |
| средним профессиональным образованием   |                      | 2         |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)   |                      | 2         |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                      | человек<br>(процент) | 13 (65%)  |
| с высшей  |                      | 4 (22%)   |
| первой  |                      | 4 (22%)   |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек<br>(процент) |           |
| до 5 лет  |                      | 4 (22%)   |
| больше 30 лет   |                      | 0         |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:   | человек<br>(процент) |           |
| до 30 лет   |                      | 5 (28%)   |
| от 55 лет   |                      | 1 (5,5%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 18 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек<br>(процент) | 0         |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»   | человек/человек      | 1/16,4    |
| Наличие в детском саду:   | да/нет               |           |
| музыкального руководителя   |                      | да        |
| инструктора по физической культуре  |                      | да        |
| учителя-логопеда  |                      | нет       |
| логопеда  |                      | нет       |
| учителя-дефектолога   |                      | нет       |

|  |        |             |
|--|--------|-------------|
| педагога-психолога   |        | да          |
| <b>Инфраструктура</b>  |        |             |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника                                | кв. м  | 629,3 /1,87 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников  | кв. м  | 323         |
| Наличие в детском саду:<br>физкультурного зала   | да/нет | да          |
| музыкального зала  |        | да          |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице |        | да          |

Анализ деятельности образовательного учреждения за 2023 год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ № 210:

- МБДОУ функционирует в режиме развития и инновационной деятельности.
- Наблюдается высокий уровень освоения детьми ОП.
- В МБДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО и поставленным задачам МДОУ.
- В МБДОУ № 210 сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

В целом можно сделать вывод, что коллектив МБДОУ с поставленными задачами справился: были созданы организационные, методические и материально-технические условия, обеспечившие развитие воспитанников МБДОУ и комфортную среду жизнедеятельности, повышение профессионализма сотрудников и вовлечение родителей в образовательный процесс.

Образовательная работа направлена на обеспечение всесторонней готовности к школе детей с разными стартовыми возможностями.

По результатам анализа деятельности в 2023 году работа МБДОУ №210 признана удовлетворительной.