

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 210»
(МБДОУ № 210)**

*адрес: 344047, г. Ростов-на-Дону, ул. Жданова 21 В
тел: 210-71-79, e-mail: mdou210@bk.ru
ИНН/КПП 6168083216/616801001, ОГРН/ОКПО 1156196060877/18005883*

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №210
_____ Кучеренко С.И.
18 апреля 2025 г.

Кучеренко	Подписано цифровой
Светлана	подписью: Кучеренко
Ивановна	Светлана Ивановна
	Дата: 2025-04:18
	11:04:57 +03'00'

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 210»
(МБДОУ № 210)**

**Ростов-на-Дону
2025 г.**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 210» (МБДОУ № 210)
Руководитель	<i>Кучеренко Светлана Ивановна</i>
Адрес организации	<i>344047, г. Ростов-на-Дону, ул. Жданова 21 В 344047, г. Ростов-на-Дону, ул. Жданова 15 б</i>
Телефон, факс	<i>(863) 210-71-79, (863) 210-02-26</i>
Адрес электронной почты	<i>mdou210@bk.ru</i>
Учредитель	<i>Управление образования города Ростова-на-Дону</i>
Дата создания	<i>2016 год</i>
Лицензия	<i>от 20.04.2016 №6323, серия 61 ЛО № 0003966</i>

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 210» расположено в жилом микрорайоне Левенцовский Советского района города Ростова-на-Дону . Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь здания 2827,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1878,7 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ №210: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ №210 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

МБДОУ №210 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МБДОУ №210 посещают 575 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет, сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

<i>В корпусе по адресу: Жданова 21 В</i>	<i>В корпусе по адресу: Жданова 15 Б</i>
Группа №1-49 детей (старшая группа)	Группа №1-47 детей (младшая группа)
Группа №2-51 ребенок (старшая группа)	Группа №2-46 детей (сельский возраст)
Группа №3-41 ребенок (подготовительная)	Группа №3-51(старшая)
Группа №4-38 детей (подготовительная)	Группа №4-55(средняя)
Группа №5-46 детей (младшая)	Группа №5-49(подготовительная)
Группа №6-54 (средняя)	
Группа №7-48 детей (сельский возраст)	

Воспитательная работа

Воспитательная работа МБДОУ №210 строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ №210, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024 года.

В 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.
Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	537	93%
Неполная с матерью	37	6,4%
Неполная с отцом	0	0,0%
Оформлено опекунов	1	0,6%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	267	46%

Два ребенка	241	42%
Три ребенка и более	67	12%

Воспитательная работа МБДОУ №210 строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в МБДОУ №210 реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий МБДОУ №210, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-тг

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Секреты семейного воспитания»
- «Крепка семья — крепка держава»

Дополнительное образование

В МБДОУ №210 в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям: художественному, физкультурно-оздоровительному, познавательному и речевому. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организац и	Возрас т	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Художественно-эстетическое						
1.1	Цветные ладошки	Кружок	3-7 лет	74	126	-	+
1.2	Тестоластика	Кружок	3-7 лет	45	48	-	+
1.3	Хореография	Кружок	3-7 лет	57	104	-	+
1.4	Вокал	Кружок	3-7 лет	54	54	-	+
2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	Плавание	Секция	4-7 лет	69	117	-	+
2.2	Здоровый малыш	Секция	3-7 лет	41	50	-	+
2.3	Карате	Секция	4-7 лет	20	63	-	+

2.4	Футбол	Секция	5-7 лет	54	122	-	+
3	Познавательное						
3.1	Подготовка к школе	Кружок	5-7 лет	32	77	-	+
3.2	Английский для малышей	Кружок	4-7 лет	46	71	-	+
3.3	Робототехника и конструирование	Кружок	5-7 лет	20	55	-	+
3.4	Фитнес для мозга	Кружок	3-7 лет	37	45	-	+
4	Речевое						
4.1	Речецветик	Групповые занятия	5-7 лет	17	20	-	+

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ №210

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления МБДОУ №210

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы и локальные акты организации, осуществляет общее руководство МБДОУ №210
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбор учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Наименование органа	Функции
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. При разработке диагностического инструментария развития ребенка исходным положением стали целевые ориентиры. Направления развития ребенка по их достижению определяют образовательные области. Цель педагогического мониторинга в МБДОУ №210 стало - выявление динамики развития физических, личностных, интеллектуальных качеств воспитанников.

Объектом оценки и результатами освоения ООП ДО являлись следующие качества ребенка дошкольного возраста:

Личностные качества - характеризуют развитие личностной сферы (мотивация, произвольность, воля, эмоции, самосознание), в том числе морально-нравственное развитие.

Физические качества - характеризуют физическое развитие (сила, выносливость, ловкость, гибкость и т. д.), а также антропологические и физиометрические показатели.

Интеллектуальные качества - характеризуют развитие интеллектуальной сферы (формирование высших психических функций, накопление знаний и социального опыта).

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ №210

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ №210 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- *совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;*
- *самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.*

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ №210 для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в ноябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

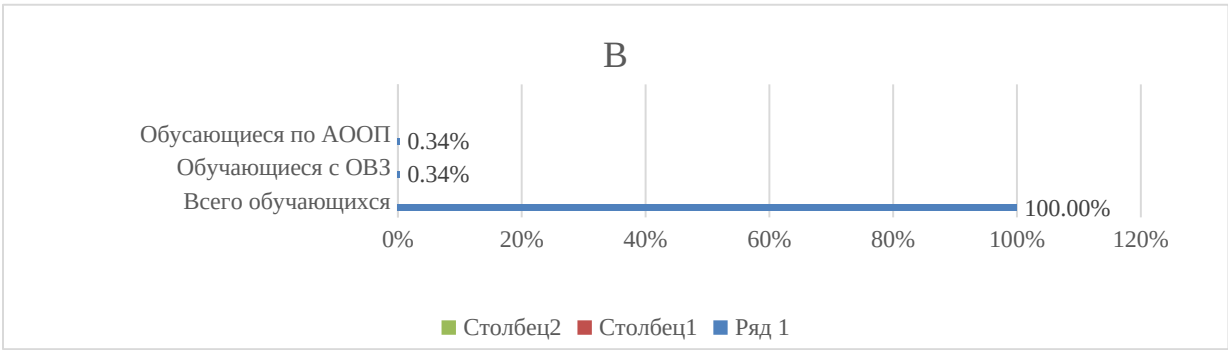
Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублируется звуковая справочная информации о расписании учебных занятий визуальной (установили визуально-акустическое оборудование с возможностью трансляции субтитров);

- обеспечили возможность понимания и восприятия детьми инструкций и речевого материала, связанного с тематикой учебных занятий, а также использования его в самостоятельной речи;
- используются разные формы словесной речи (устной, письменной, дактильной) для обеспечения полноты и точности восприятия информации и организации речевого взаимодействия в процессе учебных занятий.

Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в детском саду



V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 89% процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив МБДОУ №210 насчитывает 27 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 21/1;
- воспитанники/все сотрудники — 10/1.

По состоянию на 31.12.2024 года педагогические работники имеют

- высшую квалификационную категорию — 11 педагогов;
- первую квалификационную категорию — 6 педагогов.

За последние три года, включая 2024 год курсы повышения квалификации прошли 100% работников МБДОУ №210

Наименование показателей		Всего (сумма граф 4-9)										Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада				
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
А	Б	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
педагогические работники		31	2	3	10	8	4	4	31	2	3	10	8	4	4	4
в том числе:																
воспитатели		22	2	3	9	6	1	1	22	2	3	9	6	1	1	1
старшие воспитатели		1						1	1							
музыкальные руководители		2					1	1	2					1		1
инструкторы по физической культуре		2			1			1	2							1
учителя-логопеды		1				1			1				1			
учителя-дефектологи																
педагоги-психологи		2				1		1	2				1			1
социальные педагоги																
педагоги-организаторы																
учителя иностранных языков																
педагоги дополнительного образования																
другие педагогические работники		1					1		1					1		

учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Участник с выступлением смарт-мастерской «Путь к успеху» в рамках реализации инновационной площадки федерального уровня «Мир головоломок» Смарт-тренинг для дошкольников»
- Участник – спикер «Демо-дня социальных и образовательных проектов «Научно-образовательного кластера Юга России. В рамках реализации инновационного проекта «Мир головоломок. Смарт-тренинг для дошкольников»
- Участник – спикер IX Всероссийского круглого стола: «Раскрытие воспитательного потенциала СТЕМ – образования: инновационные практики»
- Участник-спикер вебинара на Всероссийской платформе «Мир головоломок. Смарт-тренинг для дошкольников» с темой: «Проект как основа прогрессивной деятельности»
- Участник Всероссийского фестиваля «Воспитатели России: познавательное развитие детей
- Участник Всероссийского фестиваля «Воспитатели России: речевое развитие детей
- Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебный узоры зимы»
- Всероссийский детский творческий конкурс «Грачи прилетели»
- Всероссийский детский творческий конкурс «Удивительные бабочки»
- Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный «8 марта» «Этот прекрасный женский день»
- Всероссийский детский творческий конкурс «В мире морских животных»
- Всероссийский детский творческий конкурс «Мои любимый снеговик»
- Всероссийский детский творческий конкурс «Праздник к нам приходит»
- Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Просторы космоса»
- Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню матери «Любимая мама»
- МБДОУ №210 участник городского инновационного марафона педагогических образовательных практик «ФОРД : занятия по-новому»
- Региональный этап Всероссийского конкурс творческих и исследовательских проектов среди дошкольников и младших школьников «Я-исследователь»
- Областной конкурс команд ЮПИД дошкольных образовательных организаций «ЮПИД + ЮИД- вместе за безопасные дороги
- Опорная площадка районного этапа муниципального чемпионата «Юный мастер – 2024» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений. Компетенция «поварское дело»
- Районный этап областного конкурса команд ЮПИД дошкольных образовательных организаций «ЮПИД + ЮИД- вместе за безопасные дороги»
- Познавательно-обучающая викторина «АБВ» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций района
- Районный этап областного конкурса-фестиваля команд ЮПИД дошкольных образовательных организаций «Веселый Светофор»
- Городской фестиваль патриотической песни «Мир глазами детей»
- Конкурс творческих и исследовательских проектов среди дошкольников Советского района «Я-исследователь»
- Районный этап городского патриотического конкурса «Я горжусь своей семьей» в стихах, рисунках и поделках. В рамках реализации модуля «Школа маленьких патриотов»
- Районный этап городского конкурса творческих работ «Моя военная игрушка(рисунок, поделка)»
- Районный этап городского конкурса чтецов «Спасибо Деду за Победу» в рамках муниципального проекта «Юнармейский марш»
- Девятый открытый фестиваль детских и юношеских любительских театральных коллективов «Браво, дети!»
- Районный этап муниципального чемпионата
- «Юный мастер – 2024» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ №210 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. .

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ №210 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения: групповые помещения, мультстудия, комната ПДД. Изостудия, экологический центр

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние МБДОУ №210 и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях не в полной мере. На 2025 год запланирован ремонт 5 прогулочных площадок и цоколя здания.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ №210 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2024. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В декабре 2024 г. проводилось анкетирование по степени удовлетворенности предоставляемых услуг в ДООУ. В анкетировании приняли участие 76 % родителей. 98% опрошенных указали на высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	575
в режиме полного дня (12 часов)		575
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	93
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	482
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		575(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0,34 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0,34 (0%)

Показатели	Единица измерения	Количество
присмотру и уходу		0,34 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	17
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/4
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4500,00
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	6600,00
Наличие в Детском саду: физкультурного зала/бассейн	да/нет	да/да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.