

СОГЛАСОВАНО:  
на педагогическом совете  
Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
приказом № \_\_\_\_ от «30» августа 2024 г.  
«Об утверждении «Годового плана  
и локальных актов»  
Заведующий МБДОУ №210  
\_\_\_\_\_ С.И.Кучеренко

## ГОДОВОЙ ПЛАН

деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 210» (МБДОУ №210)  
на 2024-2025 учебный год

Ростов-на-Дону

2024г.

## 1. Общая информация о МБДОУ № 210

### Основные сведения о МБДОУ:

Юридический адрес: 344029, Ростовская обл., г. Ростов-на-Дону, ул. Жданова 21В, Жданова 15Б

тел/ факс: 210-71-79/210-71-79

Е-mail: [mdou210@bk.ru](mailto:mdou210@bk.ru)

Сайт: [www.mdou210.ru](http://www.mdou210.ru)

Лицензия от 20 апреля 2016 №6323 срок действия лицензии - бессрочно

Количество общеразвивающих групп: 13

Плановая наполняемость: 220

Фактическое количество детей: 575

### Структура МБДОУ №210:

Общеразвивающие группы: 12

Группы кратковременного пребывания: 1

## 2. Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБДОУ № 210

### 2.1 Характеристика контингента воспитанников

2.1.1 Воспитанники дошкольного учреждения по адресу Жданова 21В распределены по группам следующим образом:

Таблица 1.

| <i>№</i> | <i>Название группы</i> | <i>Направленность группы</i> | <i>Возраст детей</i> | <i>Количество детей</i> |
|----------|------------------------|------------------------------|----------------------|-------------------------|
| 1        | «Лучики»               | общеразвивающая              | 2-3 года             | 48                      |
| 2        | «Сказка»               | общеразвивающая              | 3-4 года             | 48                      |
| 3        | «Почемучки»            | общеразвивающая              | 4-5 лет              | 53                      |
| 4        | «Смешарики»            | общеразвивающая              | 5-6 лет              | 48                      |
| 5        | «Росток»               | общеразвивающая              | 5-6 лет              | 51                      |
| 6        | «Ромашки»              | общеразвивающая              | 6-7 лет              | 36                      |
| 7        | «Огоньки»              | общеразвивающая              | 6-7 лет              | 44                      |

Воспитанники дошкольного учреждения по адресу Жданова 15Б распределены по группам следующим образом:

| <i>№</i> | <i>Название группы</i> | <i>Направленность группы</i> | <i>Возраст детей</i> | <i>Количество детей</i> |
|----------|------------------------|------------------------------|----------------------|-------------------------|
| 1        | «Курносики»            | общеразвивающая              | 2-3 года             | 46                      |
| 2        | «Росинка»              | общеразвивающая              | 3-4 года             | 50                      |
| 3        | «Почемучки»            | общеразвивающая              | 4-5 лет              | 52                      |
| 4        | «Фантазеры»            | общеразвивающая              | 5-6 лет              | 51                      |
| 5        | «Звездочки»            | общеразвивающая              | 6-7 лет              | 48                      |

Из данных, приведенных в таблице, следует, что количество детей в группах превышает нормы, определённые в Постановлении главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. n 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", пункт VI «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (таблица 6.1). Учитывая фактическую посещаемость, количество детей позволяет реализовать основную образовательную программу дошкольного учреждения.

## 2.1.2 Анализ состояния здоровья воспитанников МБДОУ №210

Таблица №2

| <i>2024 г.</i>        |                        |                         |                        |
|-----------------------|------------------------|-------------------------|------------------------|
| <i>I гр. здоровья</i> | <i>II гр. здоровья</i> | <i>III гр. здоровья</i> | <i>IV гр. здоровья</i> |
| 150                   | 264                    | 117                     | 44                     |

Анализ групп здоровья воспитанников ДОО за 2024 год показал большое количество детей со второй группой здоровья - это дети, подверженные острым и хроническим заболеваниям, ортопедической патологией (плоскостопие), с некоторыми функциональными изменениями, с незначительными отклонениями в нервно-психическом развитии и часто и длительно болеющие ОРВИ.

Учитывая преобладание детей со второй группой здоровья, необходимо, инструктору физического воспитания разработать и реализовать систему занятий по группам здоровья с дифференцированным подходом к нагрузкам и видам физической активности. Модернизировать спортивную среду ДОО как условие психического и физического благополучия и комфортного пребывания ребенка в МБДОУ №210. Приобщить воспитанников, родителей и педагогов к участию в городской программе «Здоровый дошкольник» (Спартакиада, ГТО, мини-футбол, шахматы), для формирования и воспитания модели спортивного и здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса.

## Сравнительный анализ количества детей в МБДОУ №210

Таблица №3

| <i>плановая наполняемость<br/>МБДОУ</i> | <i>2022 г. комплектование<br/>МБДОУ</i> | <i>2023 г. комплектование<br/>МБДОУ</i> | <i>2024 г. комплектование<br/>МБДОУ</i> |
|---|---|---|---|
| 125 воспитанников                       | 338 воспитанников                       | 340 воспитанников                       | 575 воспитанников                       |

Статистика показывает значительное превышение численности воспитанников в ДОО, связанное с реорганизацией образовательного учреждения путем присоединения к МБДОУ №210 «Детского сада №84», расположенного по адресу Жданова 15Б, предоставлением дополнительных мест детям дошкольного возраста и повышенным спросом на места в дошкольном учреждении в новом жилом массиве.

### Посещаемость воспитанников МБДОУ №210

Таблица №4

| <b>2020-2021</b> | <b>2021-2022</b> | <b>2022-2023</b> | <b>2023-2024</b> |
|------------------|------------------|------------------|------------------|
| 58,8%            | 69,9%            | 70%              | 71%              |

Динамика посещаемости воспитанников увеличивается. Это показатель стабильности и востребованности услуг, предоставляемых ДОО.

Учитывая количество детей в группе, возникают риски:

- снижение качества психолого-педагогического сопровождения;
- повышенный риск травматичности;
- профессиональное выгорание педагогов;
- снижение качества образовательных услуг;

Для профилактики возникающих рисков необходимо создать систему образовательного процесса, способствующую снизить количественную нагрузку на педагога путем распределения детей на узких специалистов и педагогов дополнительного образования. Расширить спектр платных образовательных услуг. Организовать реализацию инновационных площадок по проблемам:

- «Картинная галерея в детском саду» ;
- Образовательный модуль «МИР ГОЛОВЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников;

используя ресурсные образовательные центры ДОО для точечного распределения воспитанников и одновременного образовательного процесса с педагогом, минимизируя риск травмоопасности.

В 2024-2025 учебном году дети раннего возраста (2-3 года) и второго младшего возраста (3-4 года) составляют 30,88 % от общего количества воспитанников. Учитывая значительный процент воспитанников, нуждающихся в позитивной адаптации и создании благоприятных условий для комфортного пребывания ребенка в детском саду, первоочередная задача для дошкольного учреждения - это создание психолого-педагогических условий.

А именно:

- психологическая поддержка детей адаптационного периода.
- построение образовательной деятельности на основе разнообразия видов детской деятельности (взаимодействие педагога с ребенком, возможностью выбора материала, вида активности, участие в совместной деятельности со взрослым и общении)

Проблемы ДОО для реализации поставленных задач:

- недостаточно развита предметно-пространственная среда;
- недостаточный уровень квалификации педагогических работников по проблеме инновационной деятельности.

Учитывая риски, проблемы, возможности ДОО необходимо выполнить следующее:

- насытить предметно-пространственную среду групп и образовательных центров ДОО;
- создать индивидуальные маршруты повышения профессиональных компетенции педагогов в области инновационной деятельности и образовательного процесса;
- расширить спектр платных образовательных услуг;
- создать психолого-педагогические условия для адаптации детей раннего и второго младшего возраста.

## **2.2. Характеристика педагогического состава**

### **2.2.1 Оценка кадрового потенциала МБДОУ №210**

*таблица 1*

|    | <i>Основные характеристики кадрового потенциала МБДОУ №210</i>                |             |
|----|---|-------------|
|    |   | <b>2024</b> |
| 1. | <b>Укомплектованность штатов МБДОУ в соответствии с видовым разнообразием</b> | 86%         |
| 2. | <b>Образовательный ценз педагогического состава МБДОУ</b>                     |             |

|    |   |     |
|----|---|-----|
|    | Высшее профессиональное   | 70% |
|    | Среднее профессиональное  | 30% |
|    | Без специального образования  | 0%  |
| 3. | <b>Квалификация педагогических кадров</b>   |     |
|    | высшая категория  | 29% |
|    | первая категория  | 29% |
|    | без категории   | 42% |
| 4. | <b>Повышение квалификации педагогических кадров</b>   |     |
|    | Специалисты и педагоги, прошедшие обучение на КПК в системе непрерывного образования                | 75% |
| 5. | <b>Стаж педагогических кадров</b>   |     |
|    | до 5 лет –  | 53% |
|    | до 10 лет –   | 33% |
|    | до 15 лет –   | 0%  |
|    | свыше 15 лет –  | 14% |
| 6. | <b>Педагогические работники, имеющие почетные звания, ведомственные и правительственные награды</b> |     |
|    |   | -   |
| 7. | <b>Возрастной ценз педагогического состава</b>  |     |
|    | до 30 лет   | 29% |
|    | до 40 лет   | 53% |
|    | до 55 лет   | 12% |
|    | после 55 лет  | 6%  |

Таким образом, педагогический коллектив имеет значительную группу молодых педагогов и группу опытных педагогов среднего возраста. Для профессиональной поддержки молодых педагогов, необходимо создать индивидуальный маршрут повышения профессиональных компетенций, обеспечить условия профессионального роста, психологическую поддержку, методическое сопровождение, комплекс мероприятий по повышению квалификации. Для опытных педагогов разработать индивидуальные маршруты повышения профессиональных компетенций в области инновационной деятельности ДОО, создать условия профилактики профессионального выгорания. Планировать курсы повышения квалификации по проблемам: «Головоломки», «картинная галерея в детском саду».

В период 2024-2025 учебного года дошкольное учреждение планирует приобрести базовый набор картин, для реализации федеральной инновационной площадки «Картинная галерея в детском саду». Насытит образовательную среду в познавательной области развития (головоломки разного уровня сложности) для реализации федеральной инновационной площадки «МИР ГОЛОВОЛОМОК. Смарт-тренинг для дошкольников».

## 2.2.2. Кадровый потенциал МБДОУ №210

Таблица № 1

| №  | Фамилия, Имя, Отчество педагога | Должность                         | Пед стаж | Образование | Образовательное учреждение  | Специальность по диплому  | Квалификация по диплому   | Квалификационная категория |
|----|---------------------------------|-----------------------------------|----------|-------------|---|---|---|----------------------------|
| 1. | Верещагина Людмила Петровна     | муз. руководитель                 | 17 лет   | высшее      | Ростовский Государственный Педагогический Университет , 1998г.  | Педагогика  | Бакалавр  | ВКК                        |
| 2. | Богатова Татьяна Сергеевна      | воспитатель                       | 5 лет    | высшее      | Дальневосточный федеральный университет   | специальность: «Методист дошкольного образования»   | Квалификация: Педагогическое образование»   | БКК                        |
| 3. | Кондакова Виктория Отаровна     | Инструктор физического воспитания | 17 лет   | высшее      | Южный федеральный университет   | «Физическая культура»   | Педагог по физической культуре  | ВКК                        |
| 4. | Андросова Инна Геннадиевна      | воспитатель                       | 8 лет    | Высшее      | Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко; 2013 г.   | специальность: «Дошкольное образование»;  | квалификация: Организатор дошкольного образования, воспитатель детей дошкольного возраста, логопед дошкольных, общеобразовательных и реабилитационных учреждений; | ВКК                        |
| 5. | Попова Надежда Павловна         | воспитатель                       | 6 лет    | Высшее      | ГОУ высшего профессионального образования «Московский педагогический университет», 2006г.<br><br>ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г.Новочеркасск, в объеме 288 часов, 2016 г. | По специальности : «Юриспруденция»<br><br>по дополнительной профессиональной программе «Педагогическая деятельность в дошкольном образовании» | Квалификация: Юрист<br><br>квалификация: педагог (воспитатель детей дошкольного возраста)   | ВКК                        |

|     |                              |                  |        |                     |   |  |  |                         |
|-----|------------------------------|------------------|--------|---------------------|---|--|--|-------------------------|
| 6.  | Чотари Лилия Рубики          | воспитатель      | 4 года | Высшее              | ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» г.Ростов-на-Дону, 2018г.   | 44.03.01 Педагогической образование  | Бакалавр   | I КК                    |
| 7.  | Новакова Вера Ивановна       | воспитатель      | 2 года | Высшее              | ГОУ НПО Профессиональное училище №85 с.Средний Егорлык, 2003 г<br><br>АНО ДПО «Национальный институт дополнительного образования и профессионального обучения»  | Повар кондитер<br><br>Воспитатель детей дошкольного образования. Психолого-педагогическое сопровождение развития детей в условиях реализации ФГОС», 2023 | Воспитатель детей дошкольного возраста   | I КК                    |
| 8.  | Колычева Людмила Георгиевна  | воспитатель      | 7 лет  | Высшее              | Московский технический университет связи и информатики; 2010г.<br><br>ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г.Новочеркасск, в объеме 288 часов, 2018 г.  | специальность: Многоканальные телекоммуникационные системы;  | квалификация: Инженер;   | I КК (декретный отпуск) |
| 9.  | Гордеева Королина Олеговна   | Инструктор по ФВ | 16 лет | средне-специальное  | Елисейское педагогическое училище Краснодарского края, 1987г.   | По специальности : «Физическая культура»   | Квалификация: Учитель физической культуры  | ВКК                     |
| 10. | Селезнева Агуник Саркисовна  | воспитатель      | 6 лет  | Средне -специальное | ГБОУ среднего профессионального образования Ростовской области «Ростовский техникум индустрии моды, экономики и сервиса», 2011 г.<br><br>ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г.Новочеркасск, в объеме 288 часов, 2018 г. | по специальности: «Гостиничный сервис»<br><br>по дополнительной профессиональной программе «Педагогическая деятельность в дошкольном образовании»        | квалификация: менеджер<br><br>квалификация: педагог (воспитатель детей дошкольного возраста) | I КК (декретный отпуск) |
| 11. | Давришева Албина Абдуллоевна | воспитатель      | 5 лет  | Средне-специальное  | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской педагогический колледж»   | Воспитатель  | Воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в профессиональное       | I КК                    |

|     |                                   |                     |        |                    |  |  |   |     |
|-----|-----------------------------------|---------------------|--------|--------------------|--|--|---|-----|
|     |                                   |                     |        |                    | г.Ростов-на-Дону   |  | деятельности<br>«Организация семейного<br>воспитания»   |     |
| 12. | Шакурова Татьяна Николаевна       | Старший воспитатель | 17 лет | Высшее             | Ростовская государственная консерватория (академия);<br><br>ЧОУ ДПО «Методический центр образования» г.Ростов-на-Дону, в объеме 288 часов, 2010г.<br><br>Южный Федеральный Университет академия педагогики и психологии «Дошкольное воспитание» , 2023г.   | инструментальное исполнительство (фортепиано)<br><br>по дополнительной профессиональной программе «Педагогическая деятельность в дошкольном образовании»<br><br>«Управление дошкольным образованием» | концертный исполнитель. артист камерного ансамбля<br><br>квалификация: педагог (воспитатель детей дошкольного возраста) | ВКК |
| 13. | Гадживердиева Севда Бабавердиевна | воспитатель         | 6 лет  | Высшее             | ФГКОУ ВПО «Ростовский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации» , 2011г   | «Юриспруденция»  | Юрист   | ВКК |
| 14. | Малых Мария Александровна         | Педагог-психолог    | 20 лет | Высшее             | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет»  | Магистр. По направлению «Педагогика»   | Магистерская программа «Психологическое сопровождение образования лиц с проблемами развития »                           | ВКК |
| 15. | Безуглова Анастасия Леонидовна    | воспитатель         | 8 лет  | Средне-специальное | Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования промышленно-экономическое профессиональное училище №2 Ростовской области, 2007<br><br>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской педагогический колледж» 2016г. | Бухгалтер<br><br>Прошла профессиональную переподготовку в государственном бюджетном профессиональном образовательном   | Бухгалтер<br><br>«Воспитатель детей раннего и дошкольного возраста»   | ВКК |

|     |                                 |             |        |                    |   |  |   |      |
|-----|---------------------------------|-------------|--------|--------------------|---|--|---|------|
|     |                                 |             |        |                    |   | учреждении Ростова-на-Дону   |   |      |
| 16. | Алиева Патимат Магомедгабировна | Воспитатель | 3 года | высшее             | Российский Государственный социальный университет, 2014<br><br>Профессиональная переподготовка "Педагогическая деятельность в дошкольном образовании", 288 часов (ЧОУ ДПО "Институт переподготовки и повышения квалификации", 2022)   | По специальности: «Менеджмент организации»   | Воспитатель детей дошкольного возраста                            | I КК |
| 17. | Попова Надежда Александровна    | Воспитатель | 4 года | Среднее            | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области Ростовский техникум индустрии моды, экономики и сервиса, 2018г<br><br>Профессиональная переподготовка "Педагогическая деятельность в дошкольном образовании", 288 часов (ЧОУ ДПО "Институт переподготовки и повышения квалификации", 2021) | По специальности: Товаровед-эксперт  | Товаровед-эксперт<br><br>Воспитатель детей дошкольного возраста - | I КК |
| 18. | Кваснюк Ирина Леонидовна        | Воспитатель | 4 года | Средне-специальное | Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище №13 Ростовской области<br><br>Профессиональная переподготовка "Педагогическая деятельность в дошкольном образовании", 288 часов (ЧОУ ДПО "Институт переподготовки и повышения квалификации", 2021)                     | по специальности «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин», 3 разряд | Оператор, 3 разряд<br><br>Воспитатель детей дошкольного возраста  | I КК |

|     |                                  |                  |        |                    |  |   |  |                                   |
|-----|----------------------------------|------------------|--------|--------------------|--|---|--|-----------------------------------|
| 19. | Ануфриенко Юлия Сергеевна        | воспитатель      | 2 года | Высшее             | ГБПОУ РО «Зимовниковский педагогический колледж». п.Зимовники, 2022 г.   | 44.02.01 Дошкольное образование         | Воспитатель детей дошкольного возраста | I КК (декретный отпуск)           |
| 20. | Суворова Виктория Владимировна   | воспитатель      | 8      | высшее             | Тбилисский экономика – статистический институт   | Педагог дошкольного образования         | Педагогика дошкольного образования     | Соответствие занимаемой должности |
| 21. | Шаповалова Елена Германовна      | воспитатель      | 5      | высшее             | Южный федеральный университет  | Управление дошкольным образованием      | Дошкольное образование                 | IKK                               |
| 22. | Семенова Алена Геннадьевна       | воспитатель      | 5      | среднее            | ГБПРО «Зерноградский педагогический колледж», г.Зерноград, 2020 г.   | 44.02.01 Дошкольное образование         | Воспитатель детей дошкольного возраста | Соответствие занимаемой должности |
| 23. | Десятникова Карина Васильевна    | инструктор по ФВ | 2      | среднее            | ФГБУ ПОО Государственное училище олимпийского резерва г. Бронницы Московской области   | Педагог по физической культуре и спорту |  | Соответствие занимаемой должности |
| 24. | Симакова Екатерина Александровна | методист         | 11     | высшее             | Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский государственный гуманитарный университет имени М.А. Шолохова» г. Москва | Педагог-психолог                        | Педагогика и психология                | Соответствие занимаемой должности |
| 25. | Громова Елена Владимировна       | воспитатель      | 23     | Средне-специальное | Колледж Башкирского государственного педагогического университета им. М. Акмуллы, г.Уфа 1997 г.  | Дошкольное воспитание                   | Воспитатель                            | ВКК                               |

Учитывая кадровый потенциал, следует планировать в 2024-2024 учебном году курсы повышения квалификации для профессионального роста и повышения профессиональных компетенций педагогов:

- Организация Галереи в образовательной организации для решения задач по художественно-эстетическому и познавательному развитию детей на основе интегративного подхода»
- Развитие познавательного интереса с использованием игрового набора «Мир головоломок» и «Пуговицы» И.И.Казуниной;

### 2.3. Характеристика контингента родителей

2.3.1. Анализ информации о родителях, их социальном статусе и образовательном цензе родителей, пользующихся услугами МБДОУ № 210, представлен в таблице:

Таблица 1

| <i>№</i> | <i>Категория родителей</i>                     | <i>2024</i> |
|----------|--|-------------|
| 1.       | Неполные семьи                                 | 26          |
| 2.       | Не имеющие собственного благоустроенного жилья | 65          |
| 3.       | Многодетные семьи                              | 4           |
| 4.       | Опекуны  | 2           |
| 5.       | Проживающие в стесненных жилищных условиях     | 54          |

Таблица 2

| <i>№</i> | <i>Категория родителей</i>          | <i>2024</i> |
|----------|-------------------------------------|-------------|
| 1.       | С высшим образованием               | 1352        |
| 2.       | Со средним специальным образованием | 230         |
| 3.       | Со средним образованием             | 84          |
| 4.       | Без образования                     | 25          |

В связи с этим мы предполагаем, что образовательные потребности родителей могут быть достаточно высоки, что предполагает особые требования к качеству образовательного процесса.

Анализ удовлетворенности родителей услугами ДОО и качеством образовательных услуг за 2024-2025 учебный год показал:

- 65 % родительской общественности удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг и не имеют предложений по реорганизации образовательного процесса и улучшению условий ;
- 22% родительской общественности частично удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг и выражают предложения по изменению условий и качества;
- 13 % родительской общественности не удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

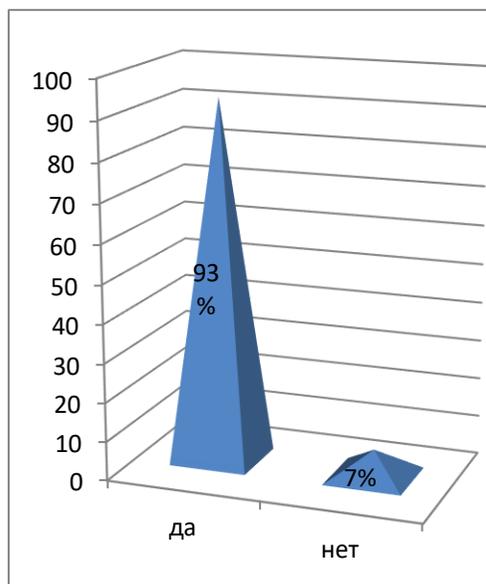
Значительный процент родителей, не удовлетворенных качеством предоставляемых услуг ДОО, требует особого внимания и необходимости создания условий для непосредственного сотрудничества:

- создание дистанционных форм общения и возвращение of-line собраний;
- организация дней «открытых дверей»;
- организация выставок семейных работ и музыкальных мероприятий;

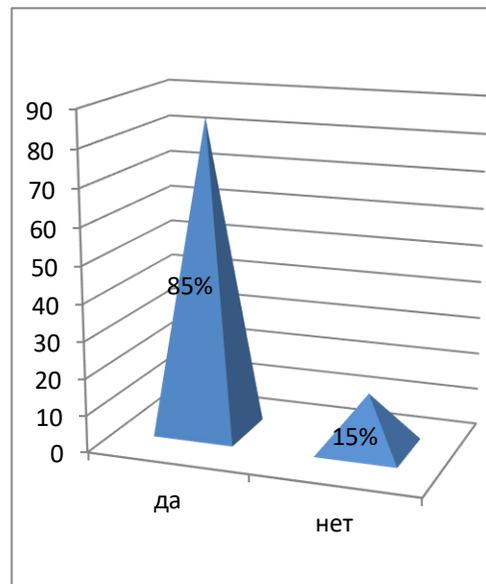
- организация совместных спортивных мероприятий и т.д.

Необходимо создать систему взаимодействия ДОО с родителями, способствующую развитию конструктивного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

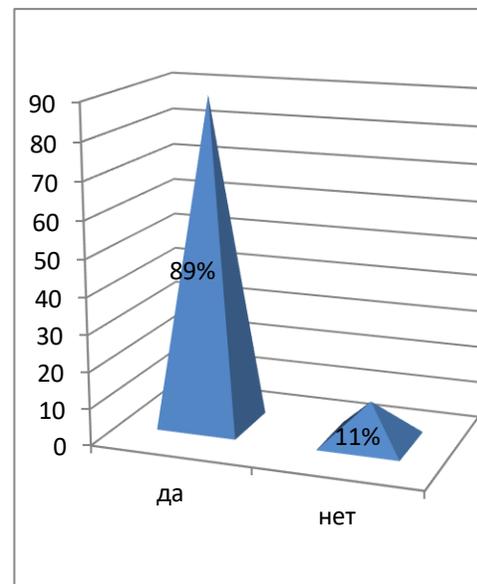
*Удовлетворенность спектром профессиональных компетенции педагогов ДОО*



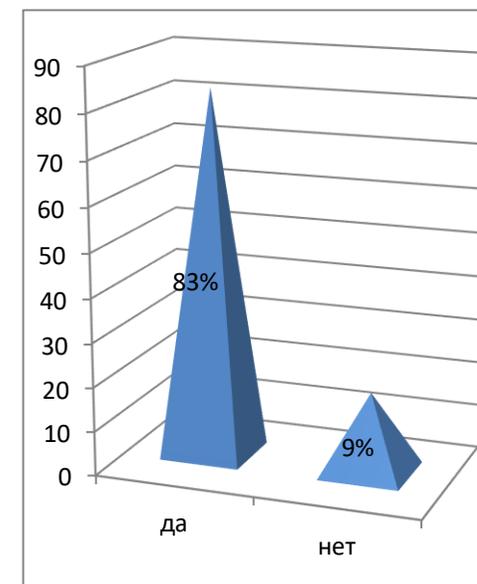
*Удовлетворенность качеством условий, для сохранения и укрепления здоровья воспитанников*



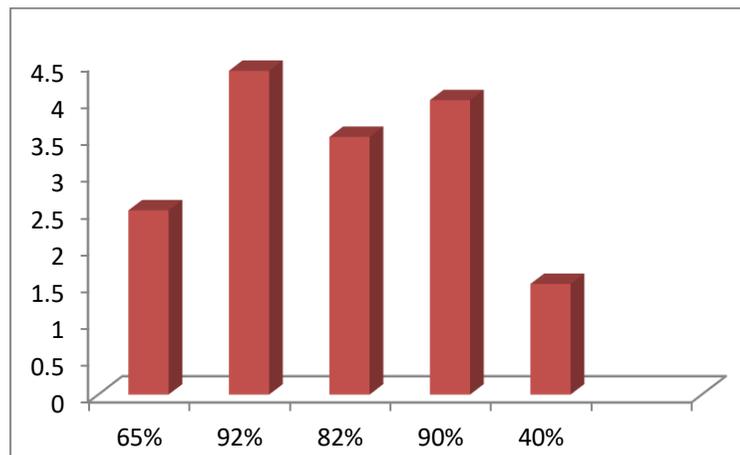
*Удовлетворенность взаимоотношениями воспитателя и ребенка*



*Есть ли положительная динамика в развитии ребенка*



*Диаграмма №2. Оценка воспитателей родительской общественностью.*



- 1 – педагоги профессионально грамотны, высококвалифицированные;
- 2 – педагоги доброжелательны;
- 3 – педагоги любят детей, а дети их;
- 4 – педагоги ответственно относятся к своей работе
- 5 – профессиональный уровень не достаточный;

В условиях инновационного развития образовательного пространства города Ростова-на-Дону, в рамках реализации Федеральной образовательной программы и Федерального государственного образовательного стандарта, в соответствии со стратегическими направлениями «Программы развития МБДОУ № 210 на 2023-2026 годы», для достижения сформированности практического, познавательного, эстетического и эмоционально-нравственного опыта у детей, учитывая потребности семьи и профессиональные возможности педагогов, считаю необходимым в 2024-2025 учебном году реализовать следующие годовые задачи:

- 1. *Повысить уровень профессиональных компетенций педагогов в области реализации Образовательной программы МБДОУ №210, учитывая ведущие направления развития дошкольного образования и Федеральную образовательную программу.***
- 2. *Повысить качество образовательных услуг через реализацию Федеральных инновационных проектов :***
  - «Мир головоломок» смарт – тренинг для дошкольников»
  - «Картинная галерея в детском саду»
- 3. *Создать условия для профилактики профессионального выгорания педагогов МБДОУ №210.***

## Программа действий.

| <i>№</i> | <i>Содержание и формы работы</i>   | <i>Участники</i>  | <i>Ответственный</i>  | <i>Сроки</i>  |
|----------|--|-------------------|---|---------------|
| 1.       | <p><b>Установочный педсовет:</b></p> <p>1. Подведение итогов летней оздоровительной кампании;</p> <p>2. Основные направления и нормативная регуляция деятельности ДОО на 2024-2025 учебный год в области:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных направлений Программы развития МБДОУ №210 на 2023 - 2026 г.г.;</li> <li>- адаптации детей раннего возраста;</li> <li>- повышение качества образовательных услуг ;</li> </ul> <p>3. Обсуждение новых федеральных инновационных проектов;</p> <p>4. Обсуждение новых форм работы с воспитанниками и их внедрение в образовательный процесс (утренний и вечерний круг, соконструктивный диалог);</p> <p>5. Обсуждение плана проектной деятельности ДОО;</p> <p>6. Обсуждение плана совместной деятельности с родителями МБДОУ №210.</p> | Педагоги<br>МБДОУ | Шакурова Т.Н.– ст.воспитатель<br>Симакова Е.А. - методист<br>Малых М.А. - педагог-психолог  | 30.08.2024г.  |
| 2.       | <p><b>Итоговый педсовет</b></p> <p>1. Подведение итогов образовательной деятельности за 2024–2025 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результат повышения профессиональных компетенций педагогов;</li> <li>- мониторинг качества образовательных услуг;</li> <li>- анализ реализации федеральных инновационных проектов ДОО;</li> <li>- анализ удовлетворенности качеством предоставляемых услуг ДОО (анкетирование родителей, аналитический отчет)</li> <li>- аналитический отчет об адаптации детей раннего возраста.</li> </ul> <p>1.2 Отчет о финансово-хозяйственной деятельности ДОО.</p> <p>2. Определение проекта основных направлений деятельности МБДОУ №210 на 2024– 2025 уч. год.</p> <p>3. Утверждение плана летней оздоровительной кампании «Лето – 2025».</p>   | Педагоги<br>МБДОУ | <p>Кучеренко С.И.- заведующий МБДОУ</p> <p>Шакурова Т.Н.– ст.воспитатель<br/>Симакова Е.А. - методист<br/>Малых М.А. – педагог-психолог</p> <p>Залозняя Т.В. - зам. зав. по АХР</p> <p>Шакурова Т.Н.– ст.воспитатель<br/>Симакова Е.А. - методист</p> <p>Шакурова Т.Н.– ст.воспитатель<br/>Симакова Е.А. - методист</p> | 30.05.2025 г. |

**Повысить качество образовательных услуг через реализацию Федеральных инновационных проектов :  
«Мир головоломок» смарт – тренинг для дошкольников; «Картинная галерея в детском саду»**

| <b>№</b> | <b>Содержание и формы работы</b>   | <b>Участники</b>  | <b>Ответственный</b>   | <b>Сроки</b> |
|----------|--|---|--|--------------|
| 1.       | <b>Педагогический совет:</b> «Анализ рисков и возможностей реализации Федеральных инновационных проектов»<br>Создание рабочих групп проектов   | Педагоги МБДОУ  | Шакурова Т.Н.–<br>ст.воспитатель<br>Симакова Е.А. - методист   | 30.08.2024г. |
| 2.       | <b>Консультация по инновационному проекту</b> «Мир головоломок» «Эффективность использования головоломок разного типа и сложности в реализации ФГОС ДО»:<br>- от простых головоломок к сложным ;<br>- развитие логического мышления и познавательной активности;<br>- развитие гибких компетенций и интеллекта у дошкольников. | Педагоги МБДОУ  | Шакурова Т.Н.–<br>ст.воспитатель<br>Симакова Е.А. - методист<br>Малых М.А. - педагог-психолог                              | 06.09.2024   |
|          | <b>Консультация по инновационному проекту</b> «Картинная галерея в детском саду» «Целевые ориентиры реализации инновационного проекта»   | Педагоги МБДОУ  | Шакурова Т.Н.–<br>ст.воспитатель<br>Симакова Е.А. - методист<br>Малых М.А. - педагог-психолог                              | 13.09.2024   |
| 3.       | <b>Семинар-практикум</b> «Организация практической работы с головоломками для детей 3 - 7 лет: проблемы и возможности»   | Педагоги МБДОУ  | Шакурова Т.Н.–<br>ст.воспитатель<br>Симакова Е.А. - методист   | 11.10.2024   |
|          | <b>Семинар-практикум</b> «Особенности и принципы работы по инновационному проекту «Картинная галерея в детском саду»»  | Педагоги МБДОУ  | Шакурова Т.Н.–<br>ст.воспитатель<br>Симакова Е.А. - методист   | 18.10.2024   |
| 4.       | <b>Круглый стол</b><br>«Интеллектуальное развитие дошкольников через логико-математические игры»   | Педагоги МБДОУ  | Шакурова Т.Н.–<br>ст.воспитатель<br>Симакова Е.А. - методист<br>Малых М.А. - педагог-психолог                              | 08.11.2024   |
|          | <b>Круглый стол с социальными партнерами</b> «Картинная галерея как средство развития художественно-эстетического вкуса ребенка»   | Педагоги МБДОУ  | Шакурова Т.Н.–<br>ст.воспитатель<br>Симакова Е.А. - методист<br>Малых М.А. - педагог-психолог                              | 15.11.2024   |
| 5.       | Соревнования среди воспитанников старших групп МБДОУ №210 : «Собери головоломку»   | Заведующий МБДОУ<br>Кучеренко С.И.<br>Ст.воспитатель<br>Шакурова Т.Н.<br>Родители<br>Педагоги МБДОУ | Педагоги МБДОУ   | 02.12.2024   |
|          | Районный смарт-фестиваль «Мир головоломок».  |   | Шакурова Т.Н.–<br>ст.воспитатель<br>Симакова Е.А. - методист<br>Малых М.А. - педагог-психолог<br>Педагоги подготовительной | 20.12.2024   |

|    |  |   | группы  |                           |
|----|--|---|---|---------------------------|
| 6. | <b>Практикум</b> «День открытых дверей» «Ознакомление родителей с деятельностью инновационной площадки Мир головоломок»  | Заведующий МБДОУ<br>Кучеренко С.И.<br>Ст.воспитатель<br>Шакурова Т.Н.<br>Педагоги МБДОУ | Рабочая группа проекта  | 17.01.2025                |
|    | <b>Практикум</b> «Картинная галерея и педагог» «Практика внедрения выставок в образовательный процесс»   | Ст.воспитатель<br>Шакурова Т.Н.<br>Педагоги МБДОУ                                       | Рабочая группа проекта  | 30.01.2025                |
| 7  | <b>Мастер-класс «Головоломки, как способ формирования познавательной активности дошкольников»</b>  | Ст.воспитатель<br>Шакурова Т.Н.<br>Педагоги МБДОУ                                       | Шакурова Т.Н.–<br>ст.воспитатель<br>Симакова Е.А. - методист<br>Педагог подготовительной группы                                     | 05.02.2025                |
|    | <b>Мастер-класс «Занятие по инновационному проекту «Картинная галерея»»</b>  | Ст.воспитатель<br>Шакурова Т.Н.<br>Педагоги МБДОУ                                       | Шакурова Т.Н.–<br>ст.воспитатель<br>Симакова Е.А. - методист<br>Малых М.А. - педагог-психолог<br>Педагог старшей группы             | 18.02.2025                |
| 8  | Открытые занятия по инновационным направлениям :«Мир головоломок» смарт – тренинг для дошкольников; «Картинная галерея в детском саду» ( в соответствии с графиком ) | Педагоги МБДОУ  | Шакурова Т.Н.–<br>ст.воспитатель<br>Симакова Е.А. - методист<br>Малых М.А. - педагог-психолог<br>воспитанники                       | 14.04.2025-<br>18.04.2025 |
| 9  | Оценка эффективности инновационных проектов (аналитический отчет)  |   | Заведующий МБДОУ<br>Кучеренко С.И.<br>Шакурова Т.Н.–<br>ст.воспитатель<br>Симакова Е.А. - методист<br>Малых М.А. - педагог-психолог | Май 2025                  |

**1. Повысить уровень профессиональных компетенций педагогов, в том числе по проблемам инновационных проектов.**

| <b>№</b> | <b>Содержание и формы работы</b>   | <b>Участники</b> | <b>Ответственный</b>   | <b>Сроки</b>             |
|----------|--|------------------|--|--------------------------|
| 1.       | <b>Педсовет</b><br>«Организация образовательного процесса МБДОУ №210 на текущий учебный год в соответствии с учетом ОП, Программы воспитания МБДОУ №210, инновационных проектов ДОО».  | Педагоги МБДОУ   | Шакурова Т.Н.–<br>ст.воспитатель<br>Симакова Е.А. - методист                                   | 30.08.2024.              |
| 2.       | <b>Консультация</b><br>1. Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста<br>2. Индивидуальный маршрут профессионального развития педагога   | Педагоги МБДОУ   | Шакурова Т.Н.–<br>ст.воспитатель<br>Симакова Е.А. - методист<br>Малых М.А. - педагог-психолог  | 27.09.2024               |
| 3.       | <b>Семинар-практикум</b><br>«Организация практической работы с головоломками для детей 3-7 лет: проблемы и возможности»<br><b>Семинар-практикум</b> «Особенности и принципы работы по инновационному проекту «Картинная галерея в детском саду»»   | Педагоги МБДОУ   | Шакурова Т.Н.–<br>ст.воспитатель<br>Симакова Е.А. - методист<br>Рабочая группа проектов        | 11.10.2024<br>18.10.2024 |
| 4.       | <b>Курсы повышения квалификации по проблемам:</b><br>1. Организация Галереи в образовательной организации для решения задач по художественно-эстетического и познавательного развития детей на основе интегративного подхода»<br>2. Развитие познавательного интереса с использованием игрового набора «Мир головоломок» и «Пуговки» И.И.Казуниной | Педагоги МБДОУ   | Шакурова Т.Н.–<br>ст.воспитатель<br>Симакова Е.А. - методист<br>Малых М.А. - педагог-психолог  | В течение года           |
| 5.       | <b>Круглый стол «Региональный компонент»</b>   | Педагоги МБДОУ   | Шакурова Т.Н.–<br>ст.воспитатель<br>Симакова Е.А. - методист                                   | 29.11.2024               |
| 6.       | <b>Практикум</b><br>Деловая игра «Модель современного педагога»  | Педагоги МБДОУ   | Шакурова Т.Н.–<br>ст.воспитатель<br>Симакова Е.А. - методист                                   | 15.01.2025               |
| 7        | <b>Дискуссионные качели</b> «Компетенции 4К. Педагог в современном мире»   | Педагоги МБДОУ   | Шакурова Т.Н.–<br>ст.воспитатель<br>Симакова Е.А. - методист                                   | 28.02.2025               |
| 8        | <b>Практикум</b> «Игры и забавы для детей второй младшей группы»   | Педагоги МБДОУ   | Шакурова Т.Н.–<br>ст.воспитатель<br>Симакова Е.А. - методист<br>Педагоги второй младшей группы | 12.03.2025               |
| 9        | <b>Информ-дайджест</b> «Игра как основной вид деятельности дошкольников»   | Педагоги МБДОУ   | Шакурова Т.Н.–<br>ст.воспитатель<br>Симакова Е.А. - методист                                   | 21.03.2025               |

|    |  |                |  |            |
|----|--|----------------|--|------------|
| 10 | <b>Брейн-ринг «Проектная деятельность»</b> | Педагоги МБДОУ | Шакурова Т.Н.–<br>ст.воспитатель<br>Симакова Е.А. - методист | 28.03.2025 |
| 11 | <b>Открытые просмотры занятий</b>          | Педагоги МБДОУ | Шакурова Т.Н.–<br>ст.воспитатель<br>Симакова Е.А. - методист | Май 2025   |

### **3. Создать условия для профилактики профессионального выгорания педагогов МБДОУ №210**

| <b>№</b> | <b>Содержание и формы работы</b>  | <b>Участники</b> | <b>Ответственный</b>  | <b>Сроки</b>              |
|----------|---|------------------|---|---------------------------|
| 1.       | <b>Анкетирование/Опрос «Степень развития профессионального стресса»</b>   | Педагоги МБДОУ   | Шакурова Т.Н.–<br>ст.воспитатель<br>Симакова Е.А. - методист                                      | Август 2024               |
| 2.       | <b>Педсовет<br/>«Синдром профессионального выгорания»</b>   | Педагоги МБДОУ   | Шакурова Т.Н.–<br>ст.воспитатель<br>Симакова Е.А. - методист<br>Малых М.А. - педагог-<br>психолог | 07.10.2024                |
| 3        | <b>Консультация « Как организм реагирует на стресс?»</b>  | Педагоги МБДОУ   | Шакурова Т.Н.–<br>ст.воспитатель<br>Симакова Е.А. - методист<br>Малых М.А. - педагог-<br>психолог | 03.12.2024                |
|          | <b>Индивидуальные консультации с психологом</b>   | Педагоги МБДОУ   | Шакурова Т.Н.–<br>ст.воспитатель<br>Симакова Е.А. - методист<br>Малых М.А. - педагог-<br>психолог | В течение года            |
| 4.       | <b>Круглый стол<br/>«Эмоциональное выгорание или я умею сдерживаться»</b>   | Педагоги МБДОУ   | Шакурова Т.Н.–<br>ст.воспитатель<br>Симакова Е.А. - методист<br>Малых М.А. - педагог-<br>психолог | 17.01.2025                |
| 5.       | <b>Практикум:<br/>Квиз-тайм «Кто умнее?»</b>  | Педагоги МБДОУ   | Шакурова Т.Н.–<br>ст.воспитатель<br>Симакова Е.А. - методист<br>Малых М.А. - педагог-<br>психолог | 25.02.2025г.              |
|          | Социально-психологический тренинг по профилактике профессионального выгорания педагогов (проект)<br>Тренинг – игра: «Паутина», «Неожиданный рисунок», «Я учусь у тебя», «Имя» |                  | Шакурова Т.Н.–<br>ст.воспитатель<br>Симакова Е.А. - методист<br>Малых М.А. - педагог-<br>психолог | Январь<br>Февраль<br>2025 |
| 6.       | <b>Проект с участием педагогов «Клуб выходного дня»</b>   | Педагоги МБДОУ   | Рабочая группа проекта  | В течение года            |

|   |  |                |   |          |
|---|--|----------------|---|----------|
| 7 | Анализ эффективности профилактики профессионального выгорания педагогов (анкетирование, аналитический отчет) | Педагоги МБДОУ | Шакурова Т.Н.–<br>ст.воспитатель<br>Симакова Е.А. - методист<br>Малых М.А. - педагог-<br>психолог | Май 2025 |
|---|--|----------------|---|----------|

### Преимущества в работе МБДОУ №210 и родителей.

1. Обеспечение условий для оптимального взаимодействия в образовательном процессе педагогов, специалистов и родителей.
2. Повышение психолого-педагогической культуры родителей.
3. Привлечение родителей к образовательному процессу в МБДОУ

| <i>№</i> | <i>Содержание и формы работы</i>  | <i>С кем проводится</i> | <i>Кто проводит</i>  | <i>Сроки</i>                         |
|----------|---|-------------------------|--|--------------------------------------|
| 1.       | <b>Заключение «Договоров об образовании»</b> с родителями воспитанников ДОО   | Группы раннего развития | С.И.Кучеренко -<br>заведующий МБДОУ  | по мере поступления<br>детей в МБДОУ |
| 2.       | <b>Общие родительские собрания</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ознакомление с новыми законодательными актами</li> <li>• Перспективы на текущий учебный год.</li> <li>• Итоги работы.</li> </ul>  | Родители групп          | С.И.Кучеренко-<br>заведующий МБДОУ<br>Шакурова Т.Н.<br>ст. воспитатель               | сентябрь<br>декабрь<br>май           |
| 3        | <b>Групповые родительские собрания</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Установочное родительское собрание.</li> <li>2. Собрания в соответствии с потребностями и образовательной ситуацией в группе.</li> <li>3. Итоговое родительское собрание.</li> </ol>   | Родители групп          | Педагоги групп<br>Педагог-психолог<br>Малых М.А.                                     | сентябрь<br>декабрь<br>май           |
| 4        | <b>Изучение удовлетворённости качеством образовательных услуг в ДОО.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальные опросы</li> <li>- опросы</li> </ul>  | Родители групп          | Шакурова Т.Н.<br>ст. воспитатель<br>Педагоги МБДОУ<br>Педагог-психолог<br>Малых М.А. | август<br>май                        |
| 5        | <b>Информационная служба для родителей</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Использование виртуального информационного чата «WhatsApp»; <ul style="list-style-type: none"> <li>• о специфике режима работы ДОО;</li> <li>• об изменениях в образовательном процессе;</li> <li>• о компенсации части родительской платы за содержание ребенка в ДОО</li> </ul> </li> </ol> | Родители                | Воспитатели групп  | в течение года                       |

|   |   |                         |   |                |
|---|---|-------------------------|---|----------------|
|   | <b>2.Оперативная информация на сайте ДОО</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• о педагогических кадрах;</li> <li>• направлениях работы МБДОУ;</li> </ul>   |                         |   |                |
| 6 | <b>Консультации для родителей в режиме on-line</b><br><i>Примерные проблемы для обсуждения с родителями воспитанников в ходе консультаций:</i><br>«Организация питания в ДОО»<br>«Группа раннего возраста. Адаптация»<br>«Театрализованная игра как средство развития связной речи у детей дошкольного возраста»  | Родители                | Мед.сестра<br>Педагог-психолог<br>Муз.руководитель                  | в течение года |
| 7 | <b>Форум для родителей МБДОУ №210</b><br><i>Примерные темы для обсуждения:</i><br>«Проектная деятельность, как основа воспитания в ДОО»<br>«Плавание - это не только спорт»   | Родители                | ст. воспитатель<br>методист<br>педагог-психолог<br>Инструктор по ФВ | в течение года |
| 8 | <b>Совместная работа педагогического коллектива и родителей</b><br><b>1. Организация совместных праздников и досугов:</b><br>«День открытых дверей»<br>«Новый год»<br>Фестиваль «Мир головоломок»<br>X городской фестиваль «Браво, дети!»<br>«День защитников Отечества»<br>Спорт. праздник: «Дружная семья!»<br>«Колядки»<br>Проектная деятельность ( в соответствии с планом проектной деятельности на 2024-2025 учебный год)<br>«Выпускной»<br>«Спартакиада»<br>«ГТО»<br>Экскурсии<br><b>2. Организация тематических выставок:</b><br>«Осенняя фантазия»<br>«Поделки из природного материала»<br>«Зимний рисунок»<br>Мастер-класс «Весенняя нежность» (цветы из гофрированной бумаги своими руками)<br>Выставка рисунков «День победы» | Воспитанники и родители | ст. воспитатель<br>методист<br>Педагоги МБДОУ                       | в течение года |

|     |   |   |  |                    |
|-----|---|---|--|--------------------|
| 9.  | <b>Заседания родительского комитета МБДОУ №210</b>  | Председатели<br>родительского<br>комитета групп | Залозняя Т.В. - зам.<br>зав. по АХР<br>С.И.Кучеренко -<br>заведующий МБДОУ | ежеквартально      |
| 10  | <b>Неделя психологии</b>  | Родители  | Педагог-психолог<br>Малых М.А.   | ежеквартально      |
| 11  | <b>On-line конференция для родителей по реализации<br/>инновационных проектов</b>   | родители  | Педагог-психолог<br>Малых М.А.   | апрель             |
| 12. | <b>Организация лектория для родителей в рамках повышения<br/>психолого-педагогической грамотности семей воспитанников<br/>(родительский клуб)</b> | Родители  | Педагог-психолог<br>Малых М.А.   | Один раз в квартал |

### Административно-хозяйственная часть.

| №п/п                                     | Наименование мероприятий  | Ответственный                          | Сроки<br>исполнения                  | Выполнение   | Примечание |
|--|---|--|--------------------------------------|--|------------|
| <b>Выполнение условий СанПиН</b>         |   |  |                                      |  |            |
| 1  | Подготовка к процедуре проверки Ростпотребнадзора                               | Залозняя Т.В. - зам.<br>зав. по АХР    | Сентябрь-ноябрь<br>2024г             | Залозняя Т.В. - зам.<br>зав. по АХР<br>С.И.Кучеренко -<br>заведующий МБДОУ |            |
| 2  | Замена кранов для мытья посуды в буфетных<br>комнатах групп                     | Залозняя Т.В. - зам.<br>зав. по АХР    | декабрь 2024г<br><br>сентябрь 2024 г | Залозняя Т.В. - зам.<br>зав. по АХР<br>С.И.Кучеренко -<br>заведующий МБДОУ |            |
| 3  | Приобретение дополнительных детских шкафов для<br>раздевания                    | Залозняя Т.В. - зам.<br>зав. по АХР    | декабрь 2024г<br><br>сентябрь 2024 г | Залозняя Т.В. - зам.<br>зав. по АХР<br>С.И.Кучеренко -<br>заведующий МБДОУ |            |
| <b>Материально-техническое оснащение</b> |   |  |                                      |  |            |
| 1  | Приобретение оборудования «Мир-головоломок»<br>(второй базовый набор «Пуговки») | С.И.Кучеренко -<br>заведующий<br>МБДОУ | В течение года                       | Залозняя Т.В. - зам.<br>зав. по АХР<br>С.И.Кучеренко -<br>заведующий МБДОУ |            |
| 2  | Приобретение базового набора картин для реализации                              | С.И.Кучеренко -                        | В течение года                       | Залозняя Т.В. - зам.   |            |

|   |                  |  |             |  |
|---|------------------|--|-------------|--|
| инновационного проекта «Картинная галерея в детском саду» | заведующий МБДОУ |  | зав. по АХР |  |
|---|------------------|--|-------------|--|

### Система контроля в МБДОУ №210

| <i>№</i> | <i>Объект контроля</i>   | <i>Кто подлежит контролю</i>   | <i>Кто осуществляет контроль</i>  | <i>Сроки</i>    |
|----------|--|--|---|-----------------|
| 1.       | Мониторинг качества образовательных услуг по шкалам МКДО   | РППС<br>Педагоги<br>Учреждение   | Заведующий<br>ст. воспитатель<br>методист<br>зам.зав по АХР<br>педагоги | в течение года  |
| 2.       | Скрининговая диагностика уровня соответствия возрастным норм.  | Все группы   | педагог-психолог  | март-май        |
| 3.       | Первоначальная экспертиза аттестационных материалов на первую квалификационную категорию   | Педагоги   | Ст.воспитатель<br>Методист  | В течение года  |
| 4.       | Первоначальная экспертиза аттестационных материалов на высшую квалификационную категорию   | Педагоги   | Ст.воспитатель<br>Методист  | В течение года  |
| 5.       | Анализ эффективности инновационных проектов  | Инновационная деятельность   | Ст.воспитатель<br>Методист<br>рабочая группа проекта                    | Сентябрь<br>май |
| 6.       | Анализ эффективности профилактики профессионального выгорания  | Педагоги   | Ст.воспитатель<br>Методист<br>Педагоги групп                            | май             |
| 7        | <b>Административные надзор за организацией питания в МБДОУ:</b><br>качество сырой и готовой продукции;<br>выполнение натуральных норм;<br>соблюдение сроков реализации и товарного соседства;<br>соблюдение технологии приготовления блюд;<br>организация кормления детей в группах;<br>нормы выхода блюд. | Повара<br>Кладовщик<br>Помощники повара<br>Младшие воспитатели<br>Уборщики служебных помещений | Административная группа   | ежедневно       |

